



**FICHA DE APLICACIÓN DE LA SESIÓN 08**  
**“Desigualdades en consumo y clasificación de consumidores ”**

COMPETENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR
Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de Regularidad, Equivalencia y Cambio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matematiza Situaciones</li> <li>Razona y Argumenta generando ideas matemáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica relaciones no explícitas que se presentan en condiciones de desigualdad, y expresa modelos relacionados a inecuaciones lineales con una incógnita.</li> <li>Justifica los procedimientos de resolución de una inecuación lineal con una incógnita empleando transformaciones de equivalencia.</li> </ul>

**ACTIVIDAD N° 01: “A RECOLECTAR”** (En el cuaderno de Teoría pegas las imágenes correspondientes)



**ACTIVIDAD N° 02: “GENERALIDADES sobre los intervalos”**

- CONSOLIDA por medio de una REPRESENTACIÓN gráfica y simbólica los diferentes tipos de intervalos reales.
- De los videos observados en la página Weebly de hoy, TRASLADA 2 ejemplos al cuaderno de Teoría.

**SITUACIONES PROBLEMÁTICAS PROPUESTAS**

1) “DESIGUALDAD en el consumo de los electrodomésticos”



- Haz un registro aproximado de los artefactos eléctricos que tienen en casa. Elijan los datos del compañero que tiene la mayoría de los artefactos presentados.
- Estructura los rangos de consumo de energía eléctrica de los artefactos que has registrado en la pregunta anterior. Puedes tomar como ejemplo el cuadro de tarifas de SEDAPAL.
- Expresa matemáticamente los rangos de consumo de los artefactos registrados utilizando intervalos.
- Calcula el promedio de energía que consumen en un día los artefactos que has registrado. (Considera, tanto la mañana, como la tarde y la noche, de ser el caso). Por ejemplo: la computadora se usa 3 horas a día, entonces, el consumo será  $150 \times 3 = 450w$  en un día.



2) "AGUA PARA TODOS"

Según el cuadro, calcula el monto a pagar por el servicio de agua potable y alcantarillado en los siguientes casos:

- La familia Gonzáles, que tiene 4 integrantes, ha consumido 22 m<sup>3</sup> en un mes.
- La familia Linares, que tiene 7 integrantes, ha consumido 42 m<sup>3</sup> en un mes.
- La lavandería de Don Juan, que tiene 8 máquinas, ha consumido 875 m<sup>3</sup> en un mes.
- La fábrica de helados de Doña Eliana ha consumido 4515 m<sup>3</sup> en un mes.
- Una posta de salud ha consumido 236 m<sup>3</sup> en un mes.

3. Si un restaurante de comida criolla tiene que pagar más de S/.250, ¿cuántos m<sup>3</sup> como mínimo ha consumido en el mes?



SERVICIO DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DE LIMA - SEDAPAL S.A.

ESTRUCTURA TARIFARIA

Por los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado

- CARGO FIJO (S/. / Mes) 4,886
- CARGO POR VOLUMEN

CLASE CATEGORIA	RANGOS DE CONSUMOS	Tarifa (S/. / m <sup>3</sup> )	
	m <sup>3</sup> /mes	Agua Potable	Alcantarillado <sup>(1)</sup>
<b>RESIDENCIAL</b>			
Social	0 a más	1,031	0,451
	Domésticoj		
	0 - 10	1,031	0,451
	10 - 25	1,197	0,524
	25 - 50	2,648	1,157
	50 a más	4,490	1,962
<b>NO RESIDENCIAL</b>			
Comercial	0 a 1000	4,490	1,962
	1000 a más	4,817	2,104
Industrial	0 a 1000	4,490	1,962
	1000 a más	4,817	2,104
Estatál	0 a más	2,516	1,099

4) "DESARROLLA las siguientes inecuaciones en un papelote"

1)  $6 + 11x < -5$

2)  $3x + 7 \geq -3 + 5x$

3)  $\frac{x}{2} + \frac{x}{3} \leq \frac{5}{6}$

4)  $\frac{2x+1}{3} \geq x - 1$

5)  $\frac{4x+1}{3} > \frac{3x-1}{2}$

6)  $\frac{2-x}{3} + \frac{x}{5} \leq 2x$

7)  $\frac{3x-1}{4} + \frac{2x+3}{3} > \frac{5x}{6}$



¡REALIZA LA METACOGNICIÓN DE LA SESIÓN DE HOY!



- ¿Qué aprendiste hoy?
- ¿Para qué es útil lo que aprendiste?
- ¿Qué resultó más difícil para tí?
- ¿Qué estrategia facilitó tu aprendizaje?
- ¿Qué te gustó más de la sesión?